

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ОАНО «Медина»
(протокол № 2 от 11.04.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ОАНО «Медина»
(приказ №4 от «11» апреля 2022 г.)



Гаврилова Т.А./

**Отчет о результатах самообследования
Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Медина»
за 2021 год
(период с 11 января 2021 года по 30 декабря 2021 года)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Медина»
Генеральный директор	Гаврилова Татьяна Александровна
Адрес организации	117 335, г. Москва, улица Вавилова, д.91, корпус 1
Телефон, факс	+7 (495) 410-54-91; +7 (909) 946-00-10
Адрес электронной почты	moscow.school.m@gmail.com
Учредитель	Мухамедьярова Лилия Лазовна, Сатуев Сурхо Султанович
Дата создания	27.08.2018 год
Лицензия	От 16.08.2019 г. № 040260, серия 77Л01 № 0011164

ОАНО «Медина» (далее - Школа) расположена в Юго-Западном округе города Москвы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

С 11.01.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 6) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

II. Система управления организацией

Высшим коллегиальным органом управления ОАНО «Медина» является
Общее собрание учредителей.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Генеральный директор является Исполнительным органом. Права и обязанности: - Текущее руководство деятельностью Организации; - Действия без доверенности от имени Организации; - Утверждение образовательных программ Организации, графиков занятий и учебных планов; - Распоряжение имуществом Организации в пределах бюджета, утвержденным общим собранием учредителей; - Совершение сделок и заключение договоров, в том числе и трудовых, выдача доверенностей; - Издание приказов и распоряжений в пределах своей компетенции; - Представление Организации в органах местного самоуправления, общественных объединениях.
Попечительский совет	- Осуществляет общий надзор за деятельностью Организации, в том числе за использованием имущества и денежных средств; - Следит за исполнением Генеральным директором решений Общего собрания учредителей и за соблюдением Организацией законодательства РФ; - Утверждает отчет Ревизора; - Осуществляет функции совета по использованию целевого капитала; - Представляет Общему собранию учредителей свои рекомендации по всем вопросам деятельности Организации.
Педагогический совет	- Осуществляет общее руководство учебно-методической деятельностью; - Разрабатывают основные направления научных исследований Организации; - Рассматривает и утверждает планы работы и способы их реализацию в Организации; - Вырабатывает рекомендации по развитию и укреплению учебно-материальной базы;

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает вопросы состояния и подведения итогов учебно-методической работы, совершенствования методов обучения, повышения квалификации преподавателей; - Принимает образовательную программу; - Рассматривает план работы Организации на учебный год;
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложения учредителя или генерального директора Организации о внесении изменений в устав; - Предложения генерального директора о выборе кредитных организаций, в которых Организация может открыть банковские счета; - Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации; - Предложения учредителя или генерального директора Организации о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - Предложения учредителя или руководителя Организации о реорганизации или о ликвидации; - Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает вопросы развития стратегии Организации; - Рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения Организации; - Решает иные вопросы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 год

№	Параметры статистики	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	19
	- начальная школа	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год (1-е полугодие 2020-2021 учебного года)		Окончили год (1-е полугодие 2020-2021 учебного года)		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	8	100	-	-			0	0	0	0	0	0
2	9	9	100	9	100			0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100			0	0	0	0	0	0
4			-	-	-			0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100					0	0	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Издала приказ «Об организованном начале 2020-2021 уч.г.»;
2. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 284 единиц;
- объем учебного фонда – 235 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	235
2	Педагогическая	82
3	Художественная	127
4	Справочная	37
5	Естественно-научная	91
6	Техническая	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь: 376,1 кв.м

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 4 учебных кабинета. Имеется гимнастический зал, кабинет для занятий педагога-психолога, столовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	19
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
- с высшим образованием		4
- с высшим педагогическим		4
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
- с высшей		2 (50%)
- первой		-

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	0 (0%)
- до 5 лет		
- больше 10 лет		4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	1 (25%)
- до 30 лет		
- от 55 лет		3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеке		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
- системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных, качественных результатов, образовательных достижений обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95%.